



СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ БИШКЕКСКОГО КОЛЛЕДЖА ПРИ ЧУЙСКОМ УНИВЕРСИТЕТА 2016-2019 ГОДЫ

Миссия и видение СПУЗа

1. СПУЗа Миссия Бишкекского колледжа при Чуйском университета (далее БКЧУ) - заключается в подготовке конкурентоспособных социально и профессионально компетентных специалистов-педагогов. При этом, основным приоритетом университета является подготовка творчески мыслящей личности на основе оптимального сочетания практикоориентированного и инновационного педагогического образования. Активного использования инновационных подходов и информационных технологий. Сохраняя верность традициям предшественников, колледж с честью выполняет роль ведущего среднего профессионального образования страны, определяющего перспективы формирования творческого потенциала будущих специалистов и развития научно-методических инноваций в их подготовке. Видение вуза. В результате реализации данной стратегии развития БКЧУ видится как СПУЗ, завоевавший международное признание с исключительной деловой репутацией, обеспечивающий высокий уровень подготовки выпускников, конкурентоспособных как внутри страны, так и за ее пределами.

Анализ текущего состояния

2. Бишкекский колледж при Чуйском университете, будет проходить программную аккредитацию по 7 направлениям. БКЧУ является частным образовательным учреждением республики. Численность студентов составляет около 273 человек. В отделение колледжа имеются 1 учебный корпус, 7 отделение. Учебный процесс по всем направлениям проводится по кредитной технологии обучения. Она основана на использовании современных информационных технологий посредством кейса-технологий (разработанных комплексов учебно-методической документации) и Интернет-технологий (посредством сетевого доступа к учебным материалам). Одной из проблем колледжа является то, что выпускники СПУЗа, успешно завершившие обучение с хорошими и отличными оценками, не желают оставаться работать на педагогических должностях в школе. В колледжа создана единая

информационная сеть, информационные технологии внедрены в учебный процесс, библиотечное обеспечение учебного процесса соответствует современным требованиям. Общее количество компьютеров составляет около 65, более 5 единиц компьютеров, приобретенных за последние 3 лет. Их соотношение к приведенному контингенту обучающихся составляет 1 компьютер на 7 студентов. Особое внимание уделяется внедрению информационных технологий обучения, включая информационных ресурсов, размещенных в Интернете, созданию электронных учебников, разработке корпоративных сетей. Колледж обеспечивает доступ к информационным базам через электронную почту и глобальную сеть INTERNET. Библиотека колледжа соответствует предъявляемым требованиям к формированию библиотечных фондов, которые формируются на основании Обеспечение учебных и учебно-методических пособий на электронных носителях, с учетом контингента студентов колледжа примерно равномерное. Ежегодно библиотека проводит анкетирование среди пользователей. Анализируются запросы читателей, уровень услуг библиотеки, на основе которых вносятся изменения в план работы. Отдел информационных технологий (ОИТ) колледжа занимается адаптацией и отладкой ряд программных продуктов, разработкой электронных вариантов учебнометодических комплексов дисциплин (УМКД): разработано 200 УМКД, планируется разработка еще 44 УМКД. На базе глобальной сети ИНТЕРНЕТ зарегистрирован и функционирует WEB-сайт БКЧУ chu kg. Это интернет-сайт для различных групп пользователей, на котором отражены общие сведения об колледже, организационная структура, задачи и функции подразделений. На сайте представлена информация о научной, учебной, учебно-методической, воспитательной работе СПУЗа. Отдел информационных технологий активно использует WEB-технологии для информационного обеспечения; учебно-методические комплексы по дисциплинам размещены на сайте. В дальнейшем планируется наладить интегрированный программно-технический комплекс, позволяющий осуществлять сбор, обработку, хранение, передачу, первичную систематизацию и анализ данных учебного процесса.

1. Бишкекского колледжа при Чуйском университета осуществляет процессы стратегического и тактического планирования и распределения ресурсов в соответствии с долгосрочными направлениями развития, намерениями занять

прочные позиции на рынке образовательных услуг в республике согласно заявленной миссии, целям и задачам. Современное состояние колледжа свидетельствует о том, что он обладает потенциалом, позволяющем говорить о нем, как о крупном классическом колледже Республики. Сегодня перед колледжем в качестве первоочередной задачи стоит задача интегрирования в систему связей через мировое образовательное пространство, когда качество образования превращается в важнейший фактор конкурентоспособности СПУЗа и его выпускников. БКЧУ, начиная с 2004 года представляет информацию для участия в составлении рейтинга СПУЗов Кыргызстана. Оценка качества среднего образования реализуется через составление объективных независимых рейтингов СПУЗов и носит общественный характер. В составлении рейтингов участвуют студенты, работодатели, неправительственные организации. Рейтинговая СПУЗа имеет определяющее значение для студентов и потенциальных работодателей. Большое внимание в колледже уделяется гражданско-патриотическому воспитанию студенчества, которое представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у студенческой молодёжи патриотических качеств личности, активной и сознательной включенности в дела родного края, общества, государства, способности и готовности выступить в роли гражданина. В этом плане в колледже постоянно ведется работа, направленная на знакомство студентов с историей, традициями и особенностями развития страны, изучению государственных, общенациональных и региональных символов Кыргызстана. Ключевую роль в организации позитивного досуга студентов и обеспечении непрерывного процесса творческой деятельности в колледже имеет культурно-массовая работа, при которой осуществляется поиск, развитие и обучение одаренной молодёжи, включение её в культурную жизнь СПУЗа, в работу студий и творческих коллективов колледжа. В целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становления будущих специалистов, обеспечение эффективной адаптации студентов к условиям обучения в колледже функционирует Совет кураторов. Основными формами работы кураторов с академическими группами являются: кураторские часы, экскурсии, праздничные вечера, индивидуальная работа со студентами, организация участия студентов в мероприятиях, проводимых в колледжах, в рамках города. Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью всей общеспузовской системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни. Главной целью студенческого самоуправления является развитие и углубление демократических традиций колледжа, воспитание у студентов гражданской

ответственности и активного, творческого отношения к учебе, общественно-полезной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов. Модель студенческого самоуправления колледжа представлена следующими общественными организациями: Комитет по делам молодежи колледжа; Студенческий парламент. Все органы студенческого самоуправления колледжа являются полностью самостоятельными и независимыми, вместе с тем они работают в тесном взаимодействии друг с другом. Их деятельность на уровне колледжа координируется Союзом студентов БКЧУ.

2. Система гражданско-патриотического воспитания студентов колледжа предполагает и реализацию таких задач, как формирование толерантности, недопущение проявлений экстремизма и национализма в студенческой среде. Преимущества колледжа по отношению к другим СПУЗам страны можно проанализировать исходя из результатов опросов, направленных на выявление причин выбора колледжа (в качестве места работы или обучения).

Результаты анкетирования сотрудников, обучающихся, потенциальных потребителей кадров показывает, что конкурентными преимуществами колледжа являются:

Сильные стороны БКЧУ:

- статус частного СПУЗа;
- широкий спектр направлений (специальностей);
- положительный имидж,
- возможность обучения по прямым целевым договорам с школами на подготовку специалистов, соответствующего профиля;
- возможность подготовки специалистов по направлениям;
- качественное предоставление образовательных услуг;
- благоприятная психологическая атмосфера в коллективе и во взаимоотношениях со студентами.

Можно особо отметить следующие сильные стороны колледжа:

- учебные корпуса соответствует современным требованиям;
- создан и активно функционирует Попечительский совет колледжа;

Слабые стороны БКЧУ:

- Отсутствует достаточно сильная служба трудоустройства выпускников, слабо отслеживается карьерный рост выпускников СПУЗа;
- В последние годы контингент студентов колледжа неуклонно уменьшается, что свидетельствует о слабой профориентационной работе в колледже;
- В колледже имеются только элементы электронного документооборота. Необходимо эффективно информационные технологии в управлении СПУЗом;
- Во многих случаях не проводится согласование с работодателями содержания элективных дисциплин;
- Академическая мобильность;
- Слабая связь со школами.

Основными конкурентами колледжа на рынке образовательных услуг в республике являются:

- Евразийский колледж
- Колледж КРСУ
- Горно-геологический колледж
- ГЭК колледж «Абай»
- ИСИТО

Исходя из стратегических целей и задач деятельности, определяет основные приоритеты:

- подготовка специалистов, имеющих навыки в профессиональной деятельности и общении, знающих информационные технологии, современные языки, креативно и критически мыслящих, т.е. деловых лидеров, конкурентных на мировом рынке;
- активное участие в культурных, научных и методических разработках,
- развитие и укрепление материально- технической базы для обеспечения качественного учебно- воспитательного процесса;

-повышение активности и роли преподавательского состава, обучающихся в формировании принципиально новых стандартов высшего профессионального образования;

- оказание влияния на решение общественных проблем, в частности проблем молодежи;

-обмен информацией и налаживание партнерских отношений с средними учебными заведениями Кыргызстана;

- расширение спектра предлагаемых абитуриентам направлений в соответствии со специфического колледжа;

- налаживание работы предприятиями и со школами не только Бишкека, но и региональными предприятиями и школами по вопросам корпоративной социальной ответственности и возможности для обучающихся получить образование с последующим трудоустройством. ППС колледжа также надо будет более активно участвовать в конкурсах, объявляемых различными организациями.

3. Стратегические направления, цели, задачи.

В стратегии развития колледжа можно выделить два этапа:

Первый этап - 2016-2017годы.

На этом этапе идет укрепление материально-технической базы колледжа, строительство основных объектов колледжа, формирование необходимой номенклатуры специальностей, формирование студенческого контингента и необходимого кадрового потенциала.

Второй этап - 2018-2019 годы.

На этом этапе идет выход университета на международный уровень подготовки кадров, с аккредитованными программами подготовки специалистов.

Главными стратегическими направлениями развития колледжа на перспективу до 2020 года являются:

- подготовка профессиональных кадров средней квалификации, отвечающих потребностям внутреннего рынка труда

- укрепление материально-технической базы колледжа

- создание элитного колледжа. Обеспечение международной привлекательности колледжа.
- обеспечение необходимых социально-бытовых условий для коллектива колледжа. При реализации миссии колледжа основными целями являются:
 - совершенствование образовательного процесса, а также процессов управленческой деятельности;
 - подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов на современном рынке труда;
 - обеспечение устойчивого роста научно-педагогического, социально-экономического и культурного развития города.

Приоритетами (задачами) развития колледжа, в соответствии с Концепциями развития образования в Кыргызской Республике, являются:

- создание и претворение в жизнь концепции получения знаний, базирующейся на 4 принципе доступности;
- воспитание патриотизма, культуры и уважения к правам и свободам человека;
- повышение качества подготовки высококвалифицированных специалистов;
- увеличит количество спец, советов по разным специальностям;
- участвовать в едином образовательном пространстве и обеспечивать соответствие среднего образования мировым стандартам;
- интеграция обучения с научными педагогическими исследованиями;
- повышение качества учебно-методического и научного обеспечения образовательного процесса;
- укрепление материально-технической базы колледжа и сотрудничество с ведущими образовательными учреждениями и др. Главной стратегической целью колледжа является обеспечение высокого качества образовательных услуг, развитие приоритетных направлений деятельности СПУЗа, отвечающие современным передовым требованиям, предъявляемым к системе среднего образования. По каждому направлению деятельности СПУЗа сформулированы стратегические задачи, которые приведены ниже:

- повышение эффективности управления СПУЗом, направленных для улучшения образовательного, научного, воспитательного процессов и интеграцию деятельности колледжа.
- создание и развитие образовательных программ СПУЗа, отвечающих современным передовым требованиям, предъявляемым к системе среднего образования, повышение уровня базовой подготовки студентов, повышение уровня подготовки будущих выпускников, обеспечение высокого уровня преподавания
- Повышения профессионального уровня и педагогического мастерства ППС, увеличение острепенности ППС
- улучшение условий для развития и воспитания личности обучающегося и повышения их успеваемости;
- обеспечение образовательного, научного и воспитательных процессов всеми видами материальных и интеллектуальных ресурсов.
- усиление кадрового потенциала путем переподготовки и повышения квалификации, стажировок, подготовка квалифицированных научно-педагогических кадров за рубежом
 - улучшение учебно-методического обеспечения предоставляемых услуг по подготовке и переподготовке конкурентоспособных кадров
- Повышение уровня заработной платы

4. Пути и средства достижения целей Достижение поставленных целей обеспечивается на основе:

- привлечения всех сотрудников в деятельность, связанную с качеством процесса обучения;
- созданием благоприятной среды для эффективного функционирования и постоянного совершенствования учебно-воспитательного процесса;
- проведением проф. ориентационной работы со средними учебными заведениями;
- созданием необходимых условий для получения качественного образования;
- повышением мотивации сотрудников к обеспечению качества работы;

- привлечением в колледж наиболее перспективных ученых - педагогов и высококвалифицированных специалистов;
- планированием деятельности в области качества и контроля за реализацией планов и принятых решений;
- обеспечением деятельности колледжа ресурсами установленного качества. Выбором поставщиков, позволяющим вести закупки продукции и услуг, удовлетворяющих современным требованиям, на взаимовыгодных условиях;
- выполнением запланированных процессов контроля качества учебного процесса, проводимого независимо от организации учебного процесса;
- постоянным поддержанием необходимого уровня компетентности персонала, выполняющего руководящие, исполнительские и контролирующие функции;
- улучшением инфраструктуры колледжа, созданием условий труда персонала, способствующих его удовлетворенности работой в колледже.

Для соответствия стандартам качества образования колледж должен решить следующие задачи:

- участвовать в едином образовательном пространстве и обеспечивать соответствие среднего образования мировым стандартам;
- распространять знания на все общество в целом, чье культурное, социальное и экономическое будущее требует значительных усилий и затрат на непрерывное образование;
- фокусировать учебные программы не на сегодняшний день, а на перспективу;
- показать постоянное и непрерывное стремление к улучшению качества образования;

Для обеспечения тесных связей с образовательными предприятиями (школа, лицей) оказании помощи в трудоустройстве выпускников, содействию в проведении профессиональных практик, колледж планирует Ассоциацию выпускников БКЧУ. С целью выявления случаев коррупционного характера в колледже регулярно проводится анкетирование студентов. Кроме того, каждые два месяца директор колледжа встречается со студенческим коллективом, на которых в свободной форме обсуждаются все назревшие проблемы, по решению которых выносятся в дальнейшем решения директора.

Стратегический план деятельности колледжа в полной мере соответствует материально-технической базе, созданной за время существования колледжа. Интеллектуальный, творческий, культурный и материально-технический потенциал, имеющийся у колледжа, позволяет говорить о больших перспективах развития. Деятельность коллектива колледжа направлена на удовлетворение потребностей и приоритетов обучающихся. Оказывается, всяческое содействие поддержанию социального и гражданско-правового статуса ППС и сотрудников. С момента создания и до настоящего времени, вот уже учитывая открытие РВК в течение более чем 17 лет, колледж постоянно подтверждает свое стремление и способность к интеграции в мировое образовательное пространство, когда качество обучения превращается в важнейший фактор конкурентоспособности колледжа и его будущих выпускников.

Рассмотрено на педагогическом совете БКЧУ

Протокол № ____ г.